

Согласовано
Председатель профкома МАОУ «СОШ
№ 31» г.Стерлитамак РБ

_____ Е.А. Куликова

Протокол заседания профкома
№ 4 от 16.06.2012г.

Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ № 31»
г.Стерлитамак РБ
_____ С.Б. Битунова

Приказ № 191 от 16.06.2012г.

П О Л О Ж Е Н И Е
о нормах профессионального поведения учителя, воспитателя
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №31»
городского округа город
Стерлитамак Республики Башкортостан

Приложение № 6
к коллективному договору

Принято на собрании
трудового коллектива
Протокол № 14 от
16.06.2012г.

1. Общие положения

1.1. Данное Положение основывается на ст. 15, ст. 32, ст. 55, ст. 56 Закона Российской Федерации «Об образовании», п. 4, п. 7, п. 10, п. 49, п. 57 Типового положения об общеобразовательном учреждении, Конвенции о правах ребенка.

1.2. Принятие «Положения» необходимо для организации единого педагогического подхода в обучении и воспитании: осуществления единых требований к педагогическим работникам МАОУ «СОШ №31» (далее - учреждение); создания комфортных условий для обучающихся, учителей и родителей (законных представителей), микроклимата доверия и сотрудничества.

1.3. Понятные, единые требования к педагогическому коллективу со стороны администрации учреждения призваны улучшить условия работы для всех участников образовательного процесса.

1.4. Выработанные нормы профессионального поведения обязательны для всех учителей и воспитателей независимо от занимаемого положения, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

1.5. За нарушение норм профессионального поведения виновный подвергается дисциплинарному расследованию и на него может быть наложено дисциплинарное взыскание.

2. Нормы профессионального поведения.

2.1. Учитель служит для обучающегося образцом тактичного поведения, умения обращаться, внешнего вида, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливости, ровного и равного отношения ко всем обучающимся.

2.2. Дисциплина в учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся.

2.3. Педагог не должен проецировать личность и поведение родителей обучающегося на него самого. Проявление предвзятого или негативного отношения недопустимо в процессе общения с учащимся, его родителями, коллегами.

2.4. Педагог воспитывает обучающихся, равно как и их родителей (законных представителей), на положительных примерах.

2.5. Знание или незнание учеником предмета не может влиять на отношение к нему педагога.

2.6. Стремясь стать для обучающихся примером пунктуальности и точности, учитель обещает что-либо только тогда, когда уверен, что может это выполнить.

2.7. Осуществляя профессиональную деятельность, учитель должен помнить, что в процессе общения представляет не только себя, но и образовательное учреждение.

3. Запретительные нормы профессионального поведения.

Педагогическому работнику запрещается:

3.1. Передавать персональные данные об обучающемся и его родителях (законных представителях) третьей стороне без их письменного разрешения.

- 3.2. Разглашать сведения о личной жизни обучающегося и его семьи.
- 3.3. Унижать в любой форме на классных родительских собраниях родителей (законных представителей), дети которых отстают в учебе.
- 3.4. Использовать выражения, осуждающие поведение родителей (законных представителей) обучающихся в присутствии учащихся класса.
- 3.5. Выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний и т.п.
- 3.6. Обсуждать с родителями (законными представителями) выступления своих коллег по образовательному учреждению.
- 3.7. Манипулировать детьми, использовать их для достижения собственных целей.
- 3.8. Повышать голос, кричать на ученика, родителя, работника образовательного учреждения.
- 3.9. Терять терпение и самообладание в любых ситуациях.
- 3.10. Нарушать требования образовательной программы образовательного учреждения.
- 3.11. Допускать в общении с коллегами, родителями (законными представителями) и обучающимися ненормативную или негативно окрашенную лексику.
- 3.12. Курить в помещении образовательного учреждения.
- 3.13. Сбирать с родителей (законных представителей) и с обучающихся денежные средства, кроме средств, необходимых для проведения учебных экскурсий, посещений театра, просмотров кинофильмов, за обеды, фотографии.
- 3.14. Поручать обучающимся сбор денежных средств.
- 3.15. Сравнивать материальное положение семей обучающихся.
- 3.16. Сравнивать результаты учебы детей в классе.
- 3.17. Допускать оскорбления обучающимися друг друга.
- 3.18. Допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство обучающегося, независимо от его возраста:
 - отправлять с уроков за забытыми школьными принадлежностями;
 - допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности обучающегося;
 - применять по отношению к обучающимся меры физического или психического насилия над личностью;
 - Допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков обучающегося.
- 3.19. Не пускать на урок опаздывающих учеников. Выгонять (удалять) ученика с урока. В случае если ученик дезорганизует работу целого класса, учитель передает его во время урока дежурному администратору.
- 3.20. Выставлять ученику оценку «2» по предмету за отсутствие учебника, учебного пособия, лыж, спортивной формы или школьных принадлежностей, а также за нарушение дисциплины на уроке.
- 3.21. Посягать на личную собственность обучающегося.